

LE PROGRAMME SCOLAIRE AFRICAIN DE LA CAF

Une étude sur l'impact du Championnat
Africain de Football Scolaire
2023 / 2024 – Phase zonale



IMPACT DU CHAMPIONNAT D'AFRIQUE DE FOOTBALL SCOLAIRE



La majorité des joueurs du Championnat d'Afrique de Football Scolaire 2023/24 ont participé pour la première fois la même année.



Pourcentage de joueurs qui ont voyagé à l'étranger pour la première fois à l'occasion du Championnat d'Afrique de Football Scolaire.



L'impact a été plus prononcé chez les filles, qui ont été plus nombreuses que les garçons à faire état d'une amélioration de leurs résultats scolaires. Ce constat se reflète également dans le nombre de joueuses qui jouent désormais plus au football qu'auparavant.



De nombreux joueurs ont indiqué que leurs résultats scolaires s'étaient améliorés après leur participation au Championnat d'Afrique de Football Scolaire, tandis que 65% d'entre eux jouent désormais davantage au football.

L'amélioration des résultats scolaires souligne l'importance de la participation au football pour le bien-être général des jeunes joueurs et montre que le football dans les écoles ne perturbe pas les activités d'enseignement, mais complète au contraire les efforts d'enseignement et améliore les résultats de l'apprentissage. Ce constat plaide en faveur d'un investissement accru dans les infrastructures et la participation au football dans le milieu scolaire, en particulier pour les filles.

LES PRINCIPALES CONCLUSIONS

- Les programmes de football pour les jeunes devraient cibler les filles le plus tôt possible car, en moyenne, les filles commencent à jouer au football 1,6 an plus tard que les garçons, de sorte que leur développement et le risque de blessure s'en ressentent.
- Nous devrions continuer à développer des opportunités au niveau communautaire / local afin d'impliquer les filles dans le football et de leur permettre de jouer au football avant même qu'elles ne commencent l'école, car les garçons ont souvent plus d'opportunités de jouer au football au niveau communautaire que les filles, qui jouent principalement à l'école.
- Plus de 80 % des participants visaient une carrière professionnelle dans le football, présentant ainsi des risques d'exploitation. Les responsables du football des jeunes devraient tempérer les attentes et se focaliser sur le développement holistique, y compris l'activité physique, le bien-être, l'interaction sociale et le travail d'équipe. Cet aspect est crucial, surtout si l'on considère que les joueurs privilégient les amitiés et les voyages par rapport à d'autres aspects des tournois.

- Les parents/tuteurs sont plus susceptibles de payer pour que leurs enfants de sexe masculin intègrent des académies de football que pour leurs enfants de sexe féminin. Ainsi, à l'heure actuelle, les académies de football sont plus susceptibles de profiter aux garçons qu'aux filles. Par conséquent, investir dans des infrastructures de football dans les écoles, qui seraient gratuites et sûres pour les utilisateurs, permettrait d'obtenir un meilleur retour sur investissement pour un plus grand nombre de jeunes footballeurs, en particulier les filles.
- Les gouvernements, les AM et les UZ devraient investir dans la mise à disposition de ressources pour les jeunes filles. Cette mesure est d'autant plus importante que les données montrent que les filles sont aussi nombreuses que les garçons à jouer parce qu'elles se considèrent douées au football et qu'elles sont aussi motivées que les garçons par une carrière de footballeuses professionnelles. Par conséquent, la chaîne de valeur du football de jeunes devrait soutenir également cette capacité et ce désir de professionnalisation chez les filles. Deux fois plus de jeunes joueurs ont accès à un entraîneur/éducateur sportif qu'à un professionnel de la santé. Il est donc possible de tirer parti de l'influence des éducateurs et des entraîneurs sur les jeunes joueurs de football et du temps qu'ils passent avec eux, et de les former à d'autres pédagogies de développement de la jeunesse, afin de maximiser l'impact positif de leurs interactions avec les jeunes.



Key Take Aways for CAF

- Développement de programmes spécifiques U6-U13 qui encouragent les filles à pratiquer le football localement
- Organisation continue d'ateliers de Safeguarding pour les garçons et filles.
- Projet de recherche dès la phase nationale des prochaines éditions de la compétition

1. INTRODUCTION

Le Championnat d'Afrique de Football Scolaire a été officiellement lancé en avril 2022 par le Président de la CAF, le Dr Patrice Motsepe, dans le but d'exploiter les opportunités offertes par les valeurs du football pour promouvoir l'épanouissement holistique des garçons et des filles à travers l'Afrique.

La CAF a le plaisir de présenter dans cette brochure les résultats de la recherche menée lors de la phase Union Zonale (UZ) du Championnat d'Afrique scolaire 2023/24. Il s'agit d'une étude portant sur l'expérience des écoliers et des écolières dans la pratique du football sur le continent africain, sur leur connaissance des principes de Safeguarding et sur l'impact du programme scolaire africain de la CAF sur leur participation au football et sur leurs résultats scolaires.

Les conclusions de cette étude permettent en définitive d'envisager des interventions visant à renforcer la participation des garçons et des filles à des activités de football en Afrique.

Données démographiques de la population étudiée

Âge moyen des joueurs :

Femme = 13,6 ans ; Homme = 13,7 ans

Variables	Caractéristiques	Nombre	Pourcentages
Joueurs	Participants à la recherche	971	80%
	Non participants	249	20%
Sexe	Féminin	480	39%
	Masculin	740	61%
Équipes	Féminin	32	46%
	Masculin	37	54%

There were more girls participating in 2023/24 edition of the African Schools Championship compared to the inaugural edition

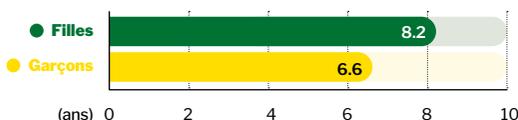


EXPÉRIENCE EN MATIÈRE DE FOOTBALL

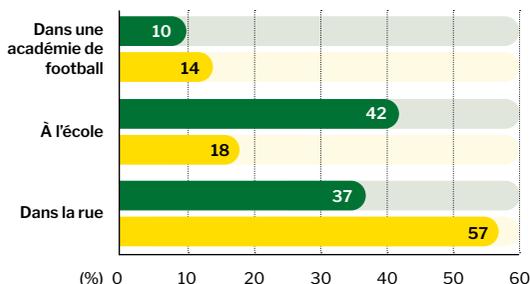
7,3 ans

Globalement, l'âge moyen de la première expérience du football chez les jeunes Africains est de 7,3 ans.

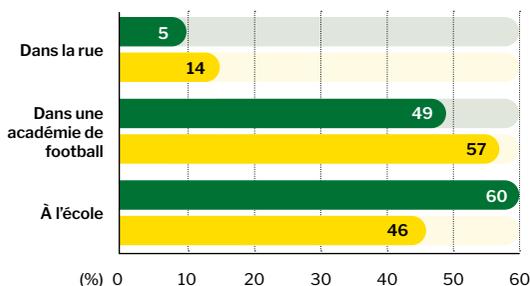
À quel âge (années) avez-vous joué au football pour la première fois ?



Où avez-vous joué au football pour la première fois (filles vs garçons) ?



Où jouez-vous au football maintenant (filles vs garçons) ?

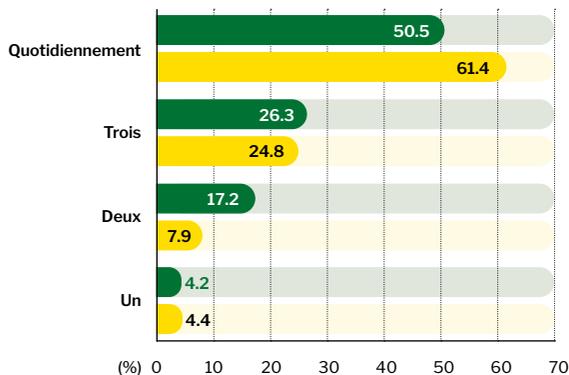


- L'âge plus tardif de la première expérience chez les filles peut avoir des conséquences sur l'acquisition des compétences techniques, le développement psychomoteur et le risque de blessure.
- La CAF reconnaît ce fait et a donc délibérément fixé les tranches d'âge pour la participation des filles au Championnat à 13 - 15 ans, ce qui est inférieur à la tranche d'âge des garçons (14 - 15 ans). A l'avenir, la CAF cherche à créer des programmes de base U6-U13 pour les filles afin d'encourager l'exposition des filles au football le plus tôt possible.

- Les associations membres devraient plaider pour que soient mises en place et privilégiées, le plus tôt possible et le plus souvent possible dans le programme scolaire, des possibilités d'accroître la participation des filles au football dans le cadre de l'école.
- Il est nécessaire de renforcer la collaboration avec les ministères compétents afin de développer des opportunités au niveau communautaire/local pour impliquer les filles dans le football et leur permettre de jouer au football avant même qu'elles n'entrent à l'école.

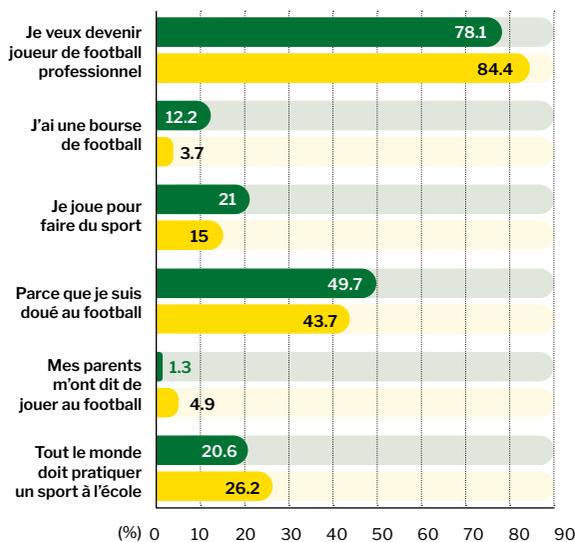
- Investir dans des infrastructures de football dans les écoles, qui seraient gratuites et sûres pour les utilisateurs, permettrait d'obtenir un meilleur retour sur investissement en accroissant la participation des jeunes footballeurs, en particulier des filles.

Combien de jours par semaine jouez-vous au football (filles vs garçons) ?



- Les filles jouent moins au football que les garçons, probablement parce qu'elles jouent principalement à l'école. Les parties prenantes devraient développer les infrastructures, créer des opportunités plus équitables et fournir des infrastructures, des programmes et des services de football accessibles aux filles, à la fois à l'intérieur et à l'extérieur des écoles.

Pourquoi jouez-vous au football (filles vs garçons) ?



Pour les participants :

21%

disposent de toilettes séparées pour les garçons et les filles

56%

ont des uniformes de football

36%

disposent d'un terrain de football

66%

ont des ballons de football

69%

ont des chaussures de football

54%

ont des poteaux de but sur les terrains de football

37%

ont leur propre terrain de football

Il n'y a pas de différences entre les sexes en ce qui concerne la disponibilité des ressources, les participants garçons et filles étant généralement aussi démunis les uns que les autres.

- Mettre l'accent sur les rêves de carrière des footballeurs professionnels peut exposer les jeunes joueurs, en particulier en Afrique, à des risques d'exploitation et de trafic, avec de faibles chances de réussite. Des mesures de safeguarding et des programmes de développement des jeunes, plus larges au-delà de la performance sont essentiels. Les gouvernements et les associations de football devraient accorder la priorité aux ressources destinées à la santé des athlètes féminines, au mentorat, à l'accessibilité des infrastructures et aux bourses afin de promouvoir la participation des filles au football.

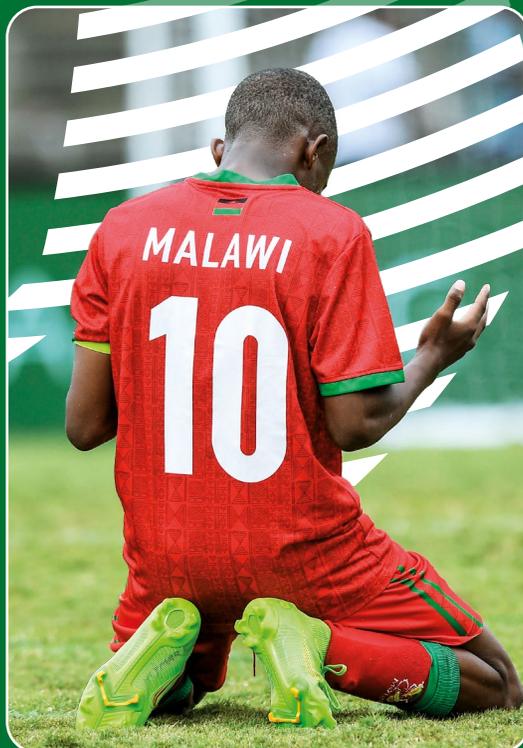
#PROTÉGER LE RÊVE

Perspectives en matière de sauvegarde

Il y a actuellement plus de garçons que de filles. Les niveaux élevés de connaissance des droits des athlètes démontrent le succès des programmes de sauvegarde menés lors du Championnat d'Afrique de football scolaire pour éduquer les joueurs sur leurs droits. À l'avenir, les programmes éducatifs de protection devraient intégrer des informations sur les droits à l'image afin que les joueurs en soient conscients dès leur plus jeune âge.

Commentaires des joueurs sur le Championnat d'Afrique de Football Scolaire 2023/24

Si le jeu et l'amélioration des compétences techniques sont des aspects essentiels de tout tournoi de football, le fait que les joueurs aient déclaré avoir apprécié les échanges sociaux et culturels souligne la nécessité pour les acteurs du football de jeunes de mettre également l'accent sur d'autres aspects du football, tels que le fait d'établir des relations et de voyager, lors de l'élaboration des programmes de football de jeunes.



Les 5 aspects du tournoi les plus appréciés par les joueurs du Championnat d'Afrique de Football Scolaire 2023/24



